



## **ПРОГРАММА**

**Профильного лагеря «Калейдоскоп»,  
организованного на базе МКОУ «Елбанская СОШ»  
осуществляющей организацию отдыха и оздоровление  
обучающихся в каникулярное время с дневным  
пребыванием.**

**Елбанка, 2023 г.**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА</p> <p>профильного лагеря «Калейдоскоп» организованного на базе МКОУ «Елбанская СОШ», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.</p>
2.	Цель программы	<p>Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, организация общественно-полезной занятости детей в период профильного лагеря, раскрытие интеллектуальных, индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка.</p>
3.	Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интеллектуальные и творческие способности детей;</li> <li>• создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>• содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;</li> <li>• способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.</li> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> </ul>

4.	Направление деятельности	Экологическое Спортивно-оздоровительное. Гражданско-патриотическое. Художественно – творческое
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Елбанская СОШ»
6.	Адрес, телефон	Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Елбанка, ул.Новая,46, 8(385)54 27-5-03
7.	Место реализации	МКОУ «Елбанская СОШ»
8.	Количество учащихся	27 человек
9.	Возраст учащихся	7-12 лет.
10.	Сроки реализации	с 1 июня по 15 июня 2023

## **I. Пояснительная записка**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Актуальность разработки программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования, обращением Президента РФ к Федеральному собранию РФ, Федерального закона от 28.12.2016 г. № 465–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»,

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

Новизна программы заключается в модернизации старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

## **II. Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, организация общественно-полезной занятости детей в период профильного лагеря, раскрытие интеллектуальных, индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка

### **Задачи:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством

- познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
  - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
  - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
  - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**III. Возраст детей: 7 - 12 лет.**

**IV. Срок реализации программы: 01.06.2023 - 15.06.2023**

**V. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры, праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- ролевая игра;
- игра-путешествие
- час здоровья
- конкурс;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела

**VI. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели

## **VII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа профильного лагеря «Калейдоскоп» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.**

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени

на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

### **Направление**

1. Экологическое
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Художественно – творческое.

### **Направление № 1**

#### **Экологическое**

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры детей.

#### **Задачи:**

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

#### **Формы реализации:**

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;

### **Направление № 2**

#### **Спортивно – оздоровительное**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Осуществлять соблюдение режима дня
2. Проведение минуток «Здоровья»;
3. Проведение инструктажей по технике безопасности

#### **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры, праздники;



- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

### ***Направление № 3***

#### ***гражданско-патриотическое***

**Цель:** создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### **Задачи:**

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

#### **Формы реализации:**

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

### ***Направление № 4***

#### ***Художественно – творческое***

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Ожидаемые результаты

1. положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
3. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
4. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике.
7. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
8. наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху; обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности; способность находить творческие решения учебных и практических задач.
9. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
10. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей. наличие норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми; наличие желания и умения следовать им на практике; способность наладить дружеские отношения со сверстниками детском коллективе;
11. обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения в острых конфликтных ситуациях, умение противостоять отрицательному влиянию сверстников и более старших детей; наличие интереса к участию в жизни коллектива.