

Принято
на Педагогическом совете
МКОУ «Елбанская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы



Н.И. Чужикова

Приказ № 44 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом объединении учителей**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МКОУ «Елбанская СОШ», осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной работой по одному или нескольким предметам

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной предметной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. Также в методическое объединение могут объединяться педагоги, участвующие в реализации ООП одного уровня общего образования (методическое объединение учителей начальных классов), или педагоги, которых объединяет общая деятельность (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение педагогов единого цикла).

1.3. Количество методических объединений и численность их участников определяются исходя из необходимости комплексного решения задач и утверждаются приказом директора МКОУ «Елбанская СОШ».

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МКОУ «Елбанская СОШ» по представлению и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора МКОУ «Елбанская СОШ».

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;

- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т. п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
- анализ авторских программ и методик;
- разработка и утверждение оценочных материалов для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- анализ преподавания предмета и уровня образовательных результатов;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

3. Основные направления деятельности методического объединения

3.1. Аналитическая деятельность: ☐

- изучение и анализ состояния преподавания предмета; ☐
- выявление профессиональных запросов педагогов, в том числе профессиональных дефицитов и затруднений; ☐
- диагностика (мониторинг) эффективности деятельности педагогов за учебный год;

3.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования; ☐
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы;

3.3. Организационно-методическая деятельность: □

- отбор содержания и составление рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей; □
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ; □
- разработка оценочных материалов для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации; □
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; □
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- проведение открытых уроков по определенной тематике с последующим самоанализом; □
- организация и проведение предметных недель; □
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

3.4. Инновационная деятельность:

- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики;
- участие в инновационных проектах

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Руководитель методического объединения учителей назначается приказом директора МКОУ «Елбанская СОШ».

4.2. Руководитель методического объединения, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и и.о. заместителей, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности:

- составляет план, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МКОУ «Елбанская СОШ»;
- оказывает методическую помощь специалистам;
- участвует в работе школьной аттестационной комиссии

4.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе и утверждается методическим советом.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан сообщить и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором МКОУ «Елбанская СОШ», и.о. заместителя по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

4.6. В конце учебного года руководитель методического объединения представляет анализ работы на методическом совете.

5. Формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

5.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

5.2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5.3. Сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

5.5. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- банк данных об учителях: количественный и качественный состав (образование, специальность, преподаваемый предмет, педагогический стаж работы, квалификационная категория, контактный телефон)
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- план повышения квалификации учителей методического объединения;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки);
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к и.о. заместителей директора МКОУ «Елбанская СОШ»;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- Участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т.д.;
- Стремиться к повышению качества профессионального мастерства;
- Знать тенденции методики преподавания предмета;
- Владеть основами анализа педагогической деятельности