Протоколы заседаний
ШМО учителей естественно-научного цикла
2024-2025 г

Протокол № 1
заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
МКОУ «Елбанская СОШ»

от 28.08.2024 г.

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Скорозвон Г.Н.. – руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель физики, астрономии, математики Скворцова Н.В.,

Учитель географии Щелокова М.А.,

Учитель физ-ры, ОБЗР, Чужиков С.В.

Учитель математики Потапова Л.А.

Тема: Организация учебно-методического процесса ШМО на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2024 – 2025 учебный год.

Повестка дня:

1. Анализ результатов итоговой аттестации по географии биологии химии математики, физики в 9 кл в 2023-2024 уч.г.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.г.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания предметов ЕМЦ программ элективных курсов в 2024-2025 уч.г.
4. Утверждение тем самообразования педагогов. Открытые уроки и мероприятия в 2024-2025 учебном году.
5. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Организация консультаций для учащихся 9,11 классов

Выступления:

1. По первому и второму вопросам выступила руководитель ШМО Скорозвон Г.Н.

сделала анализ результатов ГИА в 2023-2024 учебном году, поставила задачи по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году.

Были определены тема, цели задачи и планы МО на новый 2024-2025 учебный год.

2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО Скорозвон Г.Н. Были определены тема, цели задачи и планы МО на новый 2024-2025 учебный год.
3. По третьему вопросу слушали руководителя ШМО Скорозвон Г.Н.. Они ознакомили присутствующих с рабочими программами на данный учебный год . Обсудили и утвердили рабочие программы, тематическое планирование уроков, рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО. Провели инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, личные дела и др.). Обсудили учебно-методическое обеспечение по предметам МО. Запланировали работу по самообразованию учителей МО. Организовали работу факультативов и кружков школы.
4. По четвертому вопросу выступали учителя-предметники, каждый по своему предмету, знакомя со своими требованиями к ведению школьной документации и перспективой обновления КИМов по своим предметам, их причинами.
5. По пятому вопросу выступали все присутствующие. Были составлены и утверждены списки участников ШЭ ВОШ. Ознакомились с порядком проведения школьной олимпиады.
6. По шестому вопросу выступила Сунарчина З.Б., где утвердилась работа по апробации рабочей программы ФГОС III поколения естественнонаучных предметов в 5 классах.
7. По седьмому вопросу обсудилась организация работы МКОУ «Елбанская СОШ» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы, тематическое планирование уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО.

Председатель: Г. Скорозвон /Скорозвон Г.Н./

Секретарь: _____ /Скворцова Н.В./

Протокол № 2

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

МКОУ «Елбанская СОШ»

от 11.11.2024 г.

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Скорозвон Г.Н.. – руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель физики, астрономии, математики Скворцова Н.В.,

Учитель географии Щелокова М.А.,

Учитель физ-ры, ОБЗР, Чужиков С.В.

Учитель математики Потапова Л.А.

Тема: Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».

Повестка дня:

- 1.Итоги I четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.
- 2.Анализ выполнения учебных программ и планов.
- 3.Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы.
- 4.Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по географии, биологии и химии со слабоуспевающими учащимися.
- 5.Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования.
- 6.Методическое сообщение «Основные механизмы реализации требований ФГОС СОО: планируемые результаты и система оценок»

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Скорозвон Г.Н. В своем выступлении она сделала анализ итогов качества знаний и успеваемости за 1 четверть.
2. По второму вопросу выступила руководитель ЩБО Скорозвон Г.Н., дан анализ выполнения учебных программ
3. По третьему вопросу выступили учителя-предметники: Щелокова М.А. и Потапова Л.А. Учителя-предметники акцентировали внимание на то, с какими трудностями столкнулись они при обучении пятиклассников и какие способы применяются ими для устранения их.
4. По четвертому вопросу слушали руководителя МО Скорозвон Г.Н... В своем выступлении она познакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов, познакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
5. По пятому вопросу выступил Чужиков С.В. познакомила с материала, наработанного по теме самообразования.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Для анализа уровня адаптации учащихся провести следующую работу:
 - Посещение уроков.
 - Психологическая диагностика.
 - Изучение мотивации обучения .

- Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей.
 - Определение доминирующих эмоциональных состояний у пятиклассников и выявление превалирующих чувств в школе, определяющих уровень адаптированности учащихся
3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Председатель: ___ *Г.Скворцова* ___ /Скорозвон Г.Н.

Секретарь: _____ /Скворцова Н.В./

Протокол № 3

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

МКОУ «Елбанская СОШ»

от 15.01.2025 г.

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Скорозвон Г.Н.. – руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель физики, астрономии, математики Скворцова Н.В.,

Учитель географии Щелокова М.А.,

Учитель физ-ры, ОБЗР, Чужиков С.В.

Учитель математики Потапова Л.А.

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Скворцова Н.В.
2. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии, географии, математики». Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Потапова Л.А.
3. Подготовка к школьному туру научно- исследовательских работ по предметам ЕМЦ. Щелокова М.А.
4. Разное.

1. По первому вопросу Скворцова Н.В., учитель физики, астрономии вместе с учителями –предметниками обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и

естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2. С выступлением по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках математики», где учитель познакомилась с реальными заданиями по формированию естественнонаучной грамотности, используемых на уроках и во внеурочной деятельности.

3. Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. В ряде школ прошли обучающие семинары, мастер-классы по ознакомлению коллег с компонентами ФГ и методами формирования.

4. В разделе «Разное» обсуждались вопросы по подготовке учащихся к предстоящим НПК внутри школы и на Муниципальном этапе

РЕШЕНИЕ:

Заместителям директора по УВР

1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся по материалам Российской электронной школы.
2. Провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в срок до 1 апреля 2025г.
3. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
4. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Председатель ___ *Г.Скорозвон* ___ /Скорозвон Г.Н./

Секретарь: _____ /Скворцова Н.В./