

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района

Алтайского края

МКОУ "Елбанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
естественно-научного
цикла

Руководитель ШМО

 Г.Н. Скорозвон
Протокол №1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Н.И. Чужикова

Приказ №63 от «30» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6506594)

учебного предмета Природа Алтая

для обучающихся 8 классов

с.Елбанка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Природа Алтай» для 8 класса разработана на основе примерных учебных программ регионального компонента содержания образования «География Алтайского края». – Барнаул: АКИПКРО, 2006-44с.

Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой ОУ)

1. Учебник: Ревякин В.С. География Алтайского края: учебник 8,9кл. (Гл.ред. А.Ю.Муравьев; науч. ред. В.А.Рассыпнов. - Барнаул:
2. **Изд-во НП в области книгоиздания, науки и культуры XXI век, 2004. – Ч.1. – 192с.**
3. Географический атлас Алтайского края. Комитет геодезии и картографии СССР Москва. 1991.

Место в федеральном базисном учебном плане:

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии в 8 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Логические связи данного предмета с остальными предметами учебного плана:

с историей, русским языком, литературой, биологией, природоведением, географией, математикой, искусством (музыка и ИЗО), информатика и ИКТ, основами безопасности жизнедеятельности., окружающим миром

Цель и задачи обучения предмету

Цель факультативного курса «Природа Алтай»: способствовать развитию личности школьника, становлению его гражданских качеств, осознанию своего места в окружающем мире.

Задачи курса: обеспечение условий для:

формирования знаний о природных особенностях Алтайского края, осмысления зависимости между хозяйственной деятельностью человека и особенностями природных условий и ресурсов края, выявления экологических проблем и возможных путей их решения; создание географического образа родного края; осознание значимости участия в деятельности по природопользованию и улучшению окружающей природной среды;

развития творческих способностей школьников и интереса к изучению родного края.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование

В примерной учебной программе регионального компонента содержания образования на модуль «География Алтайского края» отводится 14 часов, но так как факультативный курс ведется весь учебный год, один раз в неделю, то соответственно количество часов увеличено до 34:

Тема 1- 3 часа , тема 2 – 7 часов, тема 3 – 7 часов, тема 4 – 8 часов., тема 5 – 7 часов, тема 6 – 3 часов, тема 7- 2 часа. Факультативный курс в данном классе носит название «Природа Алтая», в соответствии с этим внесены изменения: нет раздела «Алтайский край на политической карте России», так как он не предусматривает изучение края, связанное с природой. Но вместо него добавлен раздел «Изучение села », в котором рассматриваются такие темы как «Возникновение села , особенности его географического положения», «Природные условия села ».

Автор программы модульного курса предполагает вариативность ее применения, допускает корректировку содержания. Программа предусматривает также выбор учителем тем. На основании этого составлена данная программа факультативного курса.

Поэтому и внесены эти изменения с разрешения автора. Количество и название практических работ данного факультативного курса полностью совпадает с количеством и названием практических работ, указанных автором модуля (Н.А.Алексеевко).

Общая характеристика учебного процесса:

формы обучения – диалог, дискуссия, диспут

методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.

Средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты) карты, компьютер, Интернет-ресурсы, рекомендованная литература, компас, тесты, хрестоматия по географии Алтайского края, местные печатные издания (газета «К новым рубежам»)

Применяемые технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Виды деятельности учащихся: работа с учебной и дополнительной литературой, компьютером, Интернетом, подготовка сообщений, работа с тестами, выполнение практических работ, составление схем, таблиц,

нанесение географических объектов контурную карту, составление плана местности.

Формы и способы проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе.

Для проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе использую формы: индивидуальный и фронтальный опросы, тестирование, практические работы, географические диктанты, работы с контурными картами, с картами атласа

Способы проверки и оценки результатов обучения: устный и письменный опрос, сочинения, самостоятельные работы, практические работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты реализации программы

Овладение школьниками системой географических знаний, умений, ценностных отношений, освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных компетенций.

В результате изучения региональной географии ученик должен знать /понимать:

- специфику географического положения края. Размеры территории, основные этапы ее освоения, федеративные и государственные границы края;
- особенности природы края и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей;
- важнейшие природные объекты, их пространственное размещение, основные виды природных ресурсов;
- особенности населения края: численность, размещение, народы. Основные религии. Соотношение городского и сельского населения;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем; меры по сохранению природы края и защите людей от стихийных и природных явлений;

уметь:

объяснять

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйство и жизнь населения края;
- образование и размещение форм рельефа в пределах различных тектонических структур; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- влияние на климат края его внутриконтинентального положения и основных форм рельефа;
- влияние климата края на быт и хозяйственную деятельность человека;
- неравномерность размещения внутренних вод по территории края;
- разнообразие природных комплексов на территории края;
- причины, влияющие на изменение численности населения края, на особенности его национального и религиозного состава и на соотношение городского и сельского населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;

- причины возникновения опасных природных и техногенных явлений, экологических проблем и их размещение по территории края;

приводить примеры

- использования и охраны природных ресурсов;
- центров производства важнейших видов продукции;
- внутригосударственных и внешних экономических связей края;
- особо охраняемых природных территорий;

составлять

- на основе разнообразных источников географической информации краткую географическую характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края и крупных населенных пунктов;

определять

- на карте разного масштаба местоположение края и его основные географические объекты;

применять

- приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе закономерности;

использовать

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для (Примечание. Данный пункт взят из требований к уровню подготовки выпускников основной школы по географии):

- ориентирования на местности и поведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценка их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности. Ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности их разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Алтайский край на карте России.	1				
2	Местоположен ия района и своего населенного пункта на карте Алтайского края.	1				
3	Знакомство с планом своего населенного пункта.	1				
4	Горные породы, слагающие земную кору в Алтайском крае	1				
5	Горные породы, слагающие земную кору своей местности	1				
6	Основные формы рельефа Алтайского края и их	1				

	изменения под влиянием внешних и внутренних процессов					
7	Основные формы рельефа Алтайского края и их изменения под влиянием внешних и внутренних процессов. «Определение по карте географического положения и абсолютной высоты крупных форм рельефа Алтайского края»	1				
8	Зоны землетрясений на территории края. Правила поведения при землетрясениях	1				
9	Причины появления оползней, меры борьбы с ними. Возможная практическая	1				

	деятельность учащихся					
10	Роль человека в изменении рельефа	1				
11	Климатические особенности края	1				
12	Особенности времен года в своей местности	1				
13	Погода и причины ее изменений в крае	1				
14	Предсказания погоды, народные приметы	1				
15	Предсказания погоды, народные приметы	1				
16	Фенологические наблюдения	1				
17	Крупнейшие реки Алтайского края	1				
18	Крупнейшие озера Алтайского края	1				

19	Реки и озера своей местности	1				
20	Подземные воды края. Минеральные источники	1				
21	Хозяйственное использование поверхностных и подземных вод края, их охрана от загрязнения. Возможная практическая деятельность по очищению водных объектов	1				
22	Разнообразие растений Алтайского края, неравномерность их распространения	1				
23	Разнообразие животных Алтайского края, неравномерность их распространения	1				

24	Культурные растения как часть биосферы	1				
25	Домашние животные как часть биосферы	1				
26	Наиболее удивительные растения края	1				
27	Наиболее удивительные животные края	1				
28	Разнообразие почв края	1				
29	Правила отношения к окружающей среде	1				
30	Природа как условие физического и нравственного здоровья человека	1				
31	Возникновение и особенности географического положения своего населенного пункта	1				
32	Характеристика своего населенного пункта	1				

33	Природные условия своего населенного пункта	1				
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

