

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района

Алтайского края

МКОУ "Елбанская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

Е.И. Кноль

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.И. Чужикова

Приказ №63 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6500096)

учебного предмета "Решение проектных задач по обществознанию"

для обучающихся 10-11 классов

с.Елбанка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Современный этап научно-технического и информационного прогресса протекает в условиях гиперконкуренции. При этом в качестве наиболее значимых факторов конкурентоспособности берутся: наличие квалифицированных, творчески мыслящих кадров; умение организовывать творческую деятельность; готовность воспринять новаторскую мысль и создать условия для ее воплощения в жизнь. Национальная образовательная политика обращает нас к ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам, которые лежат в основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта общего образования, где дано обоснование общенационального воспитательного идеала, системы требований к задачам, условиям и результатам развития школьников. Однако в современной российской школе большая часть знаний преподносится в готовом виде и не требует дополнительных поисковых усилий, и основной трудностью для учащихся является самостоятельный поиск информации, добывание знаний. Поэтому одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной проектно-исследовательской деятельности и развитие ее основного компонента — исследовательских умений, которые не только помогают школьникам лучше справляться с требованиями программы, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель: «Решение проектных задач по обществознанию» — развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи :

- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РЕШЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ"

Вводный урок (1 час)

Раскрывать цели и задачи элективного курса. Характеризовать источники и литературу курса.

Раздел I. Политика. (11 часов)

Тема 1 Власть и разделение властей (2 ч)

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Тема 2 Государство. Формы государства (2 ч)

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Тема 3 Политические режимы (2 ч)

Сущность и классификация политических режимов. Виды политических режимов и их признаки.

Тема 4 Форма правления. Территориально-государственное устройство (2ч)

Республика и монархия. Парламентская, президентская, смешанная республика.

Унитарное государство, федерация, конфедерация.

Тема 5 Местное самоуправление (2 ч)

Понятие местного управления. Цели, задачи, функции местного управления.

Тема 6 Политические партии и движения (1 ч)

Понятие, признаки и виды политических партий.

Раздел II. Право (22 ч)

Тема 7. Право, его роль в жизни общества и государства. (2 ч)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.

Тема 8. Правоотношения и субъекты права (2 ч)

Сущность и виды правоотношений. Имущественные и неимущественные отношения, принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности на имущество. Виды сделок и договоров. Права и обязанности потребителя.

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ, трудоустройство, заключение и расторжение трудового договора.

Тема 9. Правоохранительные органы государства (2 ч)

Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 10. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя (2 ч)

Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.

Тема 11. Права и свободы человека и гражданина (2 ч)

Закон РФ «Об образовании». Права и обязанности граждан по Конституции РФ. Источники прав и свобод гражданина. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в России.

Тема 12. Право на труд (2 ч)

Характеристика трудовых правоотношений, трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя

Тема 13. Семейные правоотношения (1 ч)

Правовые основы семейно-брачных отношений, права и обязанности супругов, имущественные отношения супругов.

Тема 14. Административные правоотношения (2 ч)

Понятие административных правоотношений, их виды. Юридическая ответственность по административным правонарушениям.

Тема 15. Уголовно-правовые отношения (2 ч)

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Причины совершения преступления и ответственность. Принцип презумпции невиновности, основные виды наказания.

Тема 16. Социальные права (2 ч)

Виды социальных прав по Конституции Российской Федерации.

Тема 17. Международно- правовая защита жертв вооруженного конфликта (2 ч)

Основные положения международного гуманитарного права и источники международного гуманитарного права. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека.

Тема 18. Итоговое повторение (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются умения:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять различные познавательные и практические задания на: — использование элементов причинно-следственного анализа; — исследование несложных реальных связей и зависимостей; — определение сущностных характеристик изучаемого объекта; — выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; — поиск и извлечение необходимой информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; — перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- продолжают формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность, анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели своего поведения;
- научатся составлять познавательные и практические задания-задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- анализировать признаки основных сфер жизни общества;

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			
2	Раздел I. Политика. Власть и разделение властей	2			
3	Государство. Формы государства	2			
4	Политические режимы	2			
5	Форма правления. Территориально-государственное устройство	2			
6	Местное самоуправление	2			
7	Политические партии и движения.	1			
8	Раздел II. Право, его роль в обществе	2			
9	Правоотношения и субъекты права	2			
10	Правоохранительные органы государства	2			
11	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2			
12	Права и свободы человека и гражданина	2			
13	Право на труд	2			
14	Семейные правоотношения	1			
15	Административные правоотношения	2			
16	Уголовно-правовые отношения	2			
17	Социальные права	2			
18	Международно- правовая защита жертв	2			

	вооруженного конфликта				
19	Итоговое повторение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1				
2	Власть и разделение властей	2				
3	Государство. Формы государства	2				
4	Политический режим	2				
5	Форма правления. Территориально-государственное устройство	2				
6	Местное самоуправление	2				
7	Политические партии и движения.	1				
8	Право, его роль в обществе	2				
9	Правоотношения и субъекты права	2				
10	Правоохранительные органы государства	2				
11	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2				
12	Права и свободы человека и гражданина	2				
13	Право на труд	2				
14	Семейные правоотношения	1				
15	Административные правоотношения	2				
16	Уголовно-правовые отношения	2				
17	Социальные права	2				
18	Международно- правовая защита жертв	2				

	вооруженного конфликта					
19	Итоговое повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

