


Утверждено:

Директор школы:  Н.И. Чужикова
приказ № 71 от 02.09.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Елбанская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов МКОУ «Елбанская СОШ» разработан в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2023 г. №618-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. От 27.12.2023 г. № 1028);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Календарным учебным графиком МКОУ «Елбанская СОШ» на 2024/2025 учебный год.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

2. Вариативный модуль плана внеурочной деятельности:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Елбанская СОШ».

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ «Елбанская СОШ» может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства

часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием с преобладанием занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе МКОУ «Елбанская СОШ» и семьи.

Основные задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном».

2. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».

Основные задачи:

- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Россия – мои горизонты».

3. Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся».

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- практикоориентированность

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Международная журналистика»

«Математика в экономике»

4. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
- «Чемпион».

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания;

второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить;

третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Внеурочная деятельность представлена рабочими программами курсов по направлениям.

Результатами всех трех уровней внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса);

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности МКОУ «Елбанская СОШ» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное (Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное (внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Учебный курс «Международная журналистика»	1	1
	Учебный курс «Математика в экономике»	1	1
Спортивно-оздоровительное (внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Спортивные занятия и соревнования «Чемпион»	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170
Общий объем внеурочной деятельности за два года		340	