

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Алтайского края Усть-Пристанского района
МКОУ "Елбанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО



И.В. Захарова

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Чужикова Н.И.

Приказ №63 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6491461)

"Орлята России"
для обучающихся 1-4 классов

с. Елбанка 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса отводится по 1 часу в неделю рассчитана на 34 учебные недели.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

1-4 класс

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1-4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание: • осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; • сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; • уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны. Духовно-нравственное воспитание: • понимание связи человека с окружающим миром; • бережное отношение к среде обитания; • проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. • признание индивидуальности каждого человека; • проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; • неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; • выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. Эстетическое воспитание: • уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; • стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: • соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); • бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание:— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Экологическое воспитание: • бережное отношение к природе; • неприятие действий, приносящих ей вред. Ценности научного познания: • первоначальные представления о научной картине мира; • познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. • проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия: • способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; • способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; • умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); • умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); • умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); • умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; • понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия: ° умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; ° умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; ° умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; ° участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; ° умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; ° умение высказывать и отстаивать свое мнение; ° умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; ° корректно и аргументированно высказывать своё мнение; ° умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; ° признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; • умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; • умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия: • умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; • умение планировать этапы предстоящей работы, определять

последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя; • умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; • формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; • формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами. Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное

влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1		первоначальное представление об основных направлениях	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3c_KA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHy_Mqpg
2	Орлёнок – Лидер	4		наличие первоначального опыта, способы выявления лидеров в коллективе	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2_qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCB_YQ
3	Орлёнок – Эрудит	4		умение строить логические рассуждения	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	6		расширение знаний о разнообразии профессий и их	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

				роли	
5	Орлёнок – Доброволец	4		знакомство с понятиями "добро", "доброволец и волонтер", "добровольчество" с качествами волонтера и теми добрыми делами	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок – Спортсмен	4		знания о положительном влиянии зарядки на укрепления здоровья, умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	4		понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

				природе, усвоение сведений о понятиях экология и эколог	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5		умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, чувства гордости за достижения малой Родины	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	2		умение принимать полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1		первоначальное представление об основных направлениях	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4		наличие первоначального опыта, способы выявления лидеров в коллективе	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	4		умение строить логические рассуждения	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	6		расширение знаний о разнообразии профессий и их роли	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

5	Орлёнок – Доброволец	4		знакомство с понятиями "добро", "доброволец и волонтер", "добровольчество" с качествами волонтера и теми добрыми делами	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок – Спортсмен	4		знания о положительном влиянии зарядки на укрепления здоровья, умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	4		понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

				усвоение сведений о понятиях экология и эколог	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5		умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, чувства гордости за достижения малой Родины	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	2		умение принимать полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1		первоначальное представление об основных направлениях	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3c_KA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHy_Mqpg
2	Орлёнок – Лидер	4		наличие первоначальног о опыта, способы выявления лидеров в коллективе	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2_qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCB_YQ
3	Орлёнок – Эрудит	4		умение строить логические рассуждения	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	6		расширение знаний о разнообразии профессий и их роли	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

5	Орлёнок – Доброволец	4		знакомство с понятиями "добро", "доброволец и волонтер", "добровольчество" с качествами волонтера и теми добрыми делами	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок – Спортсмен	4		знания о положительном влиянии зарядки на укрепления здоровья, умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	4		понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

				усвоение сведений о понятиях экология и эколог	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5		умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, чувства гордости за достижения малой Родины	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	2		умение принимать полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1		первоначальное представление об основных направлениях	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3c_KA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHy_Mqpg
2	Орлёнок – Лидер	4		наличие первоначального опыта, способы выявления лидеров в коллективе	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2_qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCB_YQ
3	Орлёнок – Эрудит	4		умение строить логические рассуждения	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	6		расширение знаний о разнообразии профессий и их роли	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

5	Орлёнок – Доброволец	4		знакомство с понятиями "добро", "доброволец и волонтер", "добровольчество" с качествами волонтера и теми добрыми делами	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок – Спортсмен	4		знания о положительном влиянии зарядки на укрепления здоровья, умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	4		понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

				усвоение сведений о понятиях экология и эколог	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5		умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, чувства гордости за достижения малой Родины	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	2		умение принимать полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«В команде рождается лидер».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3- х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Мастер»	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	От слова к делу. «Спешить на помощь	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	бесвозмездно!»				
16	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
22	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
23	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
25	Игра по станциям	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

	«Путешествие в природу»				yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
29	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
30	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	0	

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqp g
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«В команде рождается лидер».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	«Твори!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	Выдумывай! Пробуй!»				https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3- х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Мастер»	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

16	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
22	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
23	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
25	Игра по станциям «Путешествие в	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

	природу»				
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
29	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
30	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqp g
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«В команде рождается лидер».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	«Твори!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	Выдумывай! Пробуй!»				https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3- х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Мастер»	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

16	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
22	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
23	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
25	Игра по станциям «Путешествие в	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

	природу»				
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
29	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
30	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqp g
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«В команде рождается лидер».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	«Твори!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	Выдумывай! Пробуй!»				https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3- х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Мастер»	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

16	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
22	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
23	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
25	Игра по станциям «Путешествие в	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

	природу»				
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
29	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
30	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

