

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района**  
**Алтайского края**  
**МКОУ "Елбанская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

Е.И. Кноль

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.И. Чужикова  
Приказ №63 от «30»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6474933)

**учебного предмета Трудные вопросы российской истории**

для обучающихся 10 классов

**с. Елбанка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Трудные и спорные вопросы истории

Важнейшей задачей современного школьного образования является формирование личности с ключевыми компетенциями, необходимыми для адаптации в современном социуме. Выпускник школы должен обладать такими качествами, как толерантность, целеустремленность, критическое восприятие действительности, умение делать осознанный выбор, способность иметь и аргументированно отстаивать свое мнение. Элективный курс «Трудные и спорные вопросы российской истории» призван способствовать формированию данных качеств.

Существующий учебный процесс характеризуется рассогласованием между необходимостью рассмотрения всех аспектов истории России, нужных для подготовки к ЕГЭ, и недостаточной возможностью освещения и изучения сложных и проблемных тем в рамках учебного предмета.

Благодаря данному элективному курсу это противоречие в определенной степени преодолевается. Первостепенное внимание уделяется так называемым «трудным вопросам российской истории», перечень которых содержится в Историко-культурном стандарте, а также другим не менее спорным и проблемным темам истории России, усвоение которых актуально при подготовке к сдаче ЕГЭ по истории.

Элективный курс **рекомендуется для учащихся старших классов (10—11-е классы)**, ориентированных на более углубленное изучение истории России, и **рассчитан на 35 часов** учебного времени.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Трудные и спорные вопросы истории

### **Цель элективного курса**

Углубление, систематизация и обобщение знаний учащихся по трудным и спорным вопросам истории России, формирование критического мышления, навыков дискуссий, умений делать обоснованный и аргументированный выбор.

### **Основные задачи элективного курса:**

познакомить с трудными и спорными вопросами российской истории, их неоднозначными научными трактовками в историографии;

развивать умения выявлять историческую обусловленность исторических событий и явлений, усваивать их различные научные интерпретации и оценки;

формировать умения определять и аргументированно представлять собственное отношение к трудным вопросам и спорным проблемам российской истории;

способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия выдающихся российских ученых, известных исторических концепций, ведущих научных школ, социального опыта и на этой основе содействовать формированию гражданственности;

содействовать формированию навыков работы с различными видами учебной информации, с научной литературой и различными типами источников, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ;

способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Трудные и спорные вопросы истории В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «Трудные и спорные вопросы российской истории» относится к вариативной части учебного плана, входит в предметную область «Обществознание». Возможно синхронное изучение программного материала элективного курса с учебным курсом отечественной истории.

Поскольку программа элективного курса предполагает различные подходы к рассмотрению исторического процесса и разнообразные оценочные суждения, в организации учебного процесса по данному курсу важную роль призваны играть различные формы учебных занятий: проблемные лекции, тематические семинары, разнообразные формы дискуссий, уроки-дебаты, уроки-конференции.

Рекомендуется использовать интерактивные формы обучения, технологии проблемного обучения, развития критического мышления, метод проектов, другие методики и технологии.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Трудные и спорные вопросы истории**

10 КЛАСС

**Введение.** Цель, основные задачи элективного курса

**Раздел 1. История России в древности до конца XV века Тема 1.**

**Восточные славяне в древности.**

Географический фактор его роль в отечественной истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Природа Восточноевропейской равнины: проблемы естественных границ, «открытость» Руси на Запад и Восток. Особенности ранней истории восточнославянского мира.

**Тема 2. Образование Древнерусского государства. Роль варягов в этом процессе\***

Норманисты и антинорманисты о происхождении древнерусской государственности. Современный взгляд на проблему. Экономические, социальные и политические предпосылки государственности на Руси. Причины объединения Севера и Юга в единое государство. Варяги–основатели правящей династии Рюриковичей.

**Тема 3. Проблему сущности социально- экономического строя Древней**

**Руси.**

Рабство на Руси (М.Н. Покровский) о господстве общинного социально экономического уклада (И.Я. Фроянов). Концепция государственного феодализма (Б.Д. Треков).

**Тема 4. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.**

Концепция древнерусской народности как единой общности. (А. Е. Пресняков, А. Х. Востоков, А. А. Шахматов и др.). История Киевской Руси - история «трех ветвей русского народа» (великороссов, малороссов и белорусов). Советская историография: «Киевская Русь - общая колыбель братских народов» (В. В. Мавродин, М. Н. Тихомиров, Л. В. Черпини и др.). М.С.Грушевский и его концепция украинского народы, основные положения и политическая цель.

**Тема 5. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.**

Русь между и Западом: откуда сходила главная опасность? Политические и религиозные мотивы выбора А. Невского и его историческое значение.

Оценка личности А. Невского, его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии.

### **Тема 6. Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие?**

Научные дискуссии о характере отношений между Русью и Ордой и ее влиянии на российскую историю. Господство ордынского ига (В. В. Каргалов). Противоречивый характер отношений Руси с Ордой (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский). Союзнический характер взаимоотношений между Русью и Ордой (Г. В. Вернадский, Л.Н. Гумилев).

### **Раздел История России в XVI-XVIII вв.**

### **Тема 7. Проблема образования русского централизованного государства**

Альтернативные центры объединения русских земель: Тверь, Литовская Русь, Москва. Этапы собирания русских земель. Основные факторы формирования единого централизованного государства на Руси и в Западной Европе

### **Тема 8. Роль Ивана IV Грозного в российской истории**

Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы Избранной рады, их значение. Опричнина, ее цель, реализация и последствия. Оценка личности Ивана IV, его деятельности в российской исторической науке.

### **Тема 9. Смутное время в России**

Причины Смуты в России. Кризис. Гибель царевича Дмитрия и феномен самозванства в России. Альтернативы развития России в начале XVII века (Б. Годунов, Лжедмитрий 1. В. Шуйский, Семибоярщина). Последствия и значение Смуты в России.

### **Тема 10. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудачных попыток**

Избрание на царский престол В. Шуйского и его «крестоцеловальная запись». Содержание документа и возможные политические последствия ее для России. Договоры 1610 года (4 февраля, 17 августа) об условиях признания русским царем польского королевича Владислава. Восшествие на престол Анны Иоанновны и кондиции Верховного тайного совета: содержание и оценка.

### **Тема 11. Особенности развития России в XVII в.**

Традиционализм и новации в экономике, политической, культурной сферах. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: причины и последствия.

### **Тема 12. Присоединение Украины к России (причины и последствия)**

Освободительная война во главе с Б. Хмельницким против Польши: проблема и поиски союзников. Обращение к Алексею Михайловичу о принятия Украины в состав России. Переяславская Рада (1654 г.) и её решения. Итоги и последствия присоединения Украины к России.

### **Тема 13. Фундаментальные особенности социального и политического строя России**

#### **(крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы"**

Влияние географического фактора на процесс формирования социального строя, закрепления прав и обязанностей сословий на Руси и в Европе. Поместная система в закреплении крестьян на Руси. Особенности политического строя: самодержавный, абсолютистский характер государства, всевластие монарха, бесправие подданных. Влияние Византии и золотой Орды на формирование русского самодержавия. Характерная черта русского самодержавия: неразрывное единство власти и собственности.

### **Тема 14. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований**

Внутренние и внешние причины петровских реформ. Особенности преобразований: стихийный, комплексный характер использование европейского опыта, высокие темпы реформ, Последствия преобразований: превращение России в европейскую державу, утверждение абсолютизма, укрепление самодержавного государства и крепостничества, социокультурный раскол, Петр 1 его время в оценках историков.

### **Тема 15. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.**

Особенности эпохи: отступление от петровских планов и продолжение традиций Петра 1. Сущность дворцовых переворотов. Позиции и мотивы противостоящих группировок. Роль дворцовой гвардии. Противоречивые оценки преемников Петра 1 в исследовательской литературе.

### **Тема 16. Просвещенный абсолютизм Екатерины 2: сущность, содержание, особенности**

Просвещенный абсолютизм Екатерины 2: общее и особенное. Реформы в экономике, государственном управлении, социальной политике. Оценки Екатерины и её эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.

### **Тема 17. Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки**

Классовый подход в изучении социальных движений в советской историографии: цели, сущность, особенности, значение крестьянских войн в

России, Новые подходы и оценки основных аспектов истории крестьянских войн в современной исторической науке.

### **Раздел 3 Российская империя в XIX - начале XX ВВ.**

#### **Тема 18. Внутренняя политика России в первой половине XIX века: реформаторские тенденции и государственный консерватизм.**

Реформы и проекты Александра I, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая I: мнения и суждения о николаевском времени и монархе. Усиление политической реакции и административное реформаторство.

#### **Тема 19. Реформы и контрреформы во второй половине XIX века. Александр II и его эпоха**

Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 60-70-х годов: значение, старые и новые оценки. Внутриполитический курс М. Т. Лорис -Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг Александра III, его правления и эпохи.

#### **Тема 20. Общественное движение в России**

Освободительное движение в России: ленинская концепция и современные трактовки. Основные направления русской общественной мысли (консерваторы, либералы, революционеры-демократы); старые и новые оценки и суждения

#### **Тема 21 Россия в XIX веке реформы и контрреформы**

Причины смены реформ контрреформами: процесс колонизации и государственные скрепы. Централизованная власть, бюрократия, крепостное право, участие армии во внутренних конфликтах, авторитарное сознание как факторы контрреформ. Контрреформаторские тенденции в реформах.

#### **Тема 22. Противоречивые тенденции развития России в начале XX века.**

Споры об уровне социально-экономического развития. России на рубеже веков. Старые и новые оценки ключевых событий эпохи: революция 1905-1907 гг., политическая модернизация Российской империи после революции, аграрная реформа П. А. Столыпина, Первая мировая война.

### **Раздел 4. История России в 1914-1945 гг.**

#### **Тема 23. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.**

Факторы крушения монархии Романовых. Последствия краха царизма: двоевластие, распад Российской империи, развал армии и др. Февральские и октябрьские события в научной литературе: от концепции «двух революций» к концепции «великой российской революции». Приход к

власти большевиков как результат политики «февралистов». Факторы победы большевиков в Гражданской войне.

**Тема 24. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.**

Новая экономическая политика (НЭП), ее сущность и результаты: старые и современные оценки, Причины слома НЭПа. Советская индустриализация, ее сущность, особенности, источники, итоги и цена, Коллективизация сельского хозяйства: противоречивые оценки её сущности и результатов. Достижения и негативные явления культурной революции.

**Тема 25. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.**

Цели и принципы национальной политики большевиков. X партсъезд: провозглашение идеи союзного государства. Создание ЗСФСР. Ленинский и сталинский проекты создания Союза Советских Социалистических Республик СССР. Образование СССР. Советская модель федерации и противоречивые результаты ее реализации.

**Тема 26. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И. В. Сталина; причины репрессий"**

Причины установления однопартийной системы и вождизма в стране, 2 программа РКП(б): идейно-теоретические предпосылки сталинизма. Трансформация однопартийной системы во власть партийно-советской номенклатуры. Тоталитарные черты советского социализма. Массовые репрессии и террор как фактор сохранения режима. Современная оценка И. В. Сталина и сталинизма.

**Тема 27. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны\***

Мировой кризис и внешняя политика СССР в 1930-е годы. Крах советской идей коллективной безопасности в Европе. СССР перед внешнеполитическим выбором. Советско-германский договор о ненападении: точки зрения историков о его последствиях. Оценки секретных протоколов и договора о дружбе между СССР и Германией (сентябрь 1939 года). Можно ли было избежать Второй мировой войны?

**Тема 28. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы изучения, дискуссии, суждения, оценки.** Характеристика основных этапов изучения истории Великой Отечественной войны. Дискуссионные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн: причины войн, их характер, сталинская стратегия начала войны, государственное управление в условиях военного времени, национальная политика в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власти и церкви и др.

## **Тема 29. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне\***

Вторая мировая война в судьбах народов мира. Решающий вклад Советского Союза в разгром гитлеровской Германии и ее союзников. Факторы Победы. Цена Победы, ее чрезмерный характер, экономические разрушения, потери личного состава Вооруженных сил и гражданского населения, соотношение людских потерь СССР и Германии, СССР и других стран в годы Второй мировой войны. Проблема подсчета численности людских потерь СССР в годы войны.

## **Раздел 5. История России: вторая половина XX - начало XXI в. Тема 30.**

### **Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны».**

Окончание Великой Отечественной Второй мировой войны и раскол в антигитлеровской коалиции. Цели СССР и США по вопросу послевоенного устройства мира. Начало «холодной войны»: понятие и характерные черты. Кто развязал «холодную войну»: мнения и аргументы.

### **Тема 31. Причины, последствия и оценка реформ Н. С. Хрущева**

Причины необходимости реформ: проблемы в экономике, социальной и политической сферах. Десталинизация и ее основные направления. Экономические реформы: децентрализация системы управления, новые акценты в развитии промышленности, изменения в аграрной политике. Масштабный характер социальных реформ. Противоречивый характер реформ, оценка личности Хрущева и последствий его преобразований.

### **Тема 32. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения**

Октябрьский переворот 1964 года: причины и оценки. Принцип «стабильности» и «неосталинизм» - основа внутривластного курса Брежнева. Попытки реформ (1965 г.) и нарастание кризисных явлений в экономике, «Золотой век» советской номенклатуры. Диссидентское движение в СССР: причины возникновения, цели, формы борьбы, основные идейные течения, значение и оценка деятельности.

### **Тема 33. Причины, последствия и оценка перестройки и распада СССР.**

Точки зрения о причинах перестройки: обусловлена внутренними причинами; была навязана Западом. Последствия перестройки и распада СССР: экономические, социальные, политические, идеологические, межнациональные, демографические, духовные, внешнеполитические, геополитические. Мнения и оценки либералов-западников, консерваторов-почвенников, российских историков и политиков.

### **Тема 34. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-гг. («шоковая терапия»).**

Причины и последствия побед Б. Н. Ельцина в политических схватках 1990-гг. Необходимость рыночных реформ в Российской Федерации после распада Союза Советских Социалистических Республик, Концепция реформирования экономики и основные направления рыночных реформ. Противоречивые последствия реформы: формирование основ рыночной экономики, экономическая, социальная и духовная деградация российского общества. Причины и последствия побед Б. Н. Ельцина: банкротство КПСС. десоветизация страны, углубление раскола в обществе, реформирование «олигархического капитализма» и др.

**Тема 35. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.**

Президент В. В. Путин и начало консолидации российского общества, Основные направления политического курса: укрепление единства страны, строительство «вертикали власти». Социально-экономическая политика: углубление либерально рыночных преобразований и реализация национальных проектов. Сочетание идеи рыночного хозяйства и государственного регулирования. Оценки результатов деятельности Президента России В. В. Путина 2000-е годы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов, а также уважительного отношения к труду;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и других видов деятельности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другие;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, анализировать тексты и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы, использовать современные источники информации, в том числе материалы электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результат своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с различными участниками образовательного процесса, к выполнению учебных задач в рамках коллективной и групповой работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальным окружении и др.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение целостными представлениями о проблемах социально-экономического и государственно-политического развития России и различных научных подходах в их изучении;

- усвоения необходимой учебной информации о современных научных трактовках трудных и спорных вопросов отечественной истории;
  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значение событий явлений прошлого и современности;
  - Способность понимать и объяснять причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории, причинно – следственные связи в историческом развитии страны;
  - умение анализировать и оценивать исторические события и явления;
  - умение работать с разнообразными источниками информации и литературой;
- аргументированно отстаивать свои суждения, опираясь на достижения отечественной историографии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. История России в древности до конца XV века	6			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
2	Раздел 2. История России в XVI-XVIII вв.	11			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
3	Раздел 3 Российская империя в XIX - начале XX вв.	5			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
4	Раздел 4. История России в 1914-1945 гг.	6			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
5	Раздел 5. История России: вторая половина XX - начало XXI в.	6			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
2	Восточные славяне в древности	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
3	Образование Древнерусского государства. Роль варягов в этом процессе*	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
4	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
5	Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
6	Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие?	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>

7	Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие?	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
8	Проблема образования русского централизованного государства	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
9	Смутное время в России	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
10	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудачный попыток	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
11	Особенности развития России в XVII в.	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
12	Присоединение Украины к России (причины и последствия)	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
13	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы"	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
14	Причины, особенности, последствия и цена петровских	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>

	преобразований				
15	Эпоха дворцовых переворотов в истории России.	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
16	Просвещенный абсолютизм Екатерины 2: сущность, содержание, особенности	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
17	Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
18	Внутренняя политика России в первой половине XIX века: реформаторские тенденции и государственный консерватизм.	1			
19	Реформы и контрреформы во второй половине XIX века. Александр II и его эпоха	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
20	Общественное движение в России	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
21	Россия в XIX веке реформы и контрреформы	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
22	Противоречивые тенденции развития России	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>

	в начале XX века.				
23	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
24	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
25	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
26	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И. В. Сталина; причины репрессий	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
27	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны*	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
28	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы изучения, дискуссии, суждения, оценки. Цена победы СССР в Великой	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>

	Отечественной войне*				
29	Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны».	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
30	Причины, последствия и оценка реформ Н. С. Хрущева	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
31	Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
32	Причины, последствия и оценка перестройки и распада СССР	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
33	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-гг. («шоковая терапия»).	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
34	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	1			<a href="https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/">https://stage.media.prosv.ru/content/item/reader/1053/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	





