

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района**

**Алтайского края**

**МКОУ "Елбанская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
естественно-научного  
цикла

Руководитель ШМО

  
Г.Н. Скорозвон  
Протокол №1 от «29» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Для  
Документов  
Директор школы



Н.И. Чужикова

Приказ №63 от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6508006)

**учебного предмета Страноведение**

для обучающихся 10 классов

**с.Елбанка 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель данного элективатива – показать, способствовать расширению связей между странами и народами.

Великие путешественники и географы оставили после себя удивительные, полные романтики труды, посвященные своим исследованиям.

Географические знания являются одним из основных элементов общей культуры человечества, посредством которых формируется мировоззрение, составляющее основу ценностей современной цивилизации.

Показателем географической образованности и культуры современного человека является освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире и о месте своей страны в этом мире.

Содержание курса опирается на системный, комплексный характер географических наук.

Цель данного курса – способствовать получению целостных знаний о географическом пространстве, решению геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем.

Основными задачами курса являются:

- развитие географического и пространственного мышления, географической культуры;
- развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в изучении различных географических процессов и явлений;
- формирование навыков применения современных методов обработки географических данных;
- профессиональная ориентация посредством выполнения видов деятельности, характерных для специальностей и профессий, связанных с геопространственными методами и данными.

Материал данного курса включает следующие разделы:

1. Методы географических исследований.
2. Картография и геоинформатика.
3. Природопользование и геоэкология.
4. Страноведение.
5. Геополитика.
6. Глобальные проблемы человечества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы организации образовательного процесса:

1. Уроки в классе.
2. Практикумы.
3. Семинары.
4. Круглый стол.
5. Дискуссии.

Методы:

Проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковые, эвристические, исследовательские).

Организация учебно-познавательной деятельности: словесная, наглядная, практическая, аналитическая, самостоятельная работы, презентации.

Стимулирование и мотивация:

1. Познавательные игры.
2. Учебные дискуссии.
3. Убеждение.
4. Поощрения.

Контроль и самоконтроль: индивидуальный опрос, устная проверка знаний, письменный самоконтроль.

Технологии обучения:

1. Личностно-ориентированное образование.
2. Информационное.
3. Игровые.
4. Развитие общеучебных умений.

### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения**

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются творческие работы учащихся.

Программа реализуется в адресованном 10 классе, в рамках учебной программы по естественно-научному направлению.

Являясь предметом естественно-научного направления, факультатив дает возможность знакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность взаимодействия, общения от успешной работы.

Ценности:

1. Ценность общения;
2. Ценность труда и творчества;
3. Ценность социальной солидарности;

4. Уважение к людям других национальностей;
5. Ценность гражданственности и патриотизма.

Формы организации образовательного процесса:

1. Уроки в классе.
2. Практикумы.
3. Семинары.
4. Круглый стол.
5. Дискуссии.

Методы:

Проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковые, эвристические, исследовательские).

Организация учебно-познавательной деятельности: словесная, наглядная, практическая, аналитическая, самостоятельная работы, презентации.

Стимулирование и мотивация:

1. Познавательные игры.
2. Учебные дискуссии.
3. Убеждение.
4. Поощрения.

Контроль и самоконтроль: индивидуальный опрос, устная проверка знаний, письменный самоконтроль.

Технологии обучения:

1. Личностно-ориентированное образование.
2. Информационное.
3. Игровые.
4. Развитие общеучебных умений.

### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения**

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются творческие работы учащихся.

Программа реализуется в адресованном 10 классе, в рамках учебной программы К.Каймулдиновой, С.Абилмажиновой по естественно-математическому направлению.

Являясь предметом естественно-математического направления, факультатив дает возможность знакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность взаимодействия, общения от успешной работы.

Ценности:

1. Ценность общения;
2. Ценность труда и творчества;
3. Ценность социальной солидарности;
4. Уважение к людям других национальностей;

5. Ценность гражданственности и патриотизма.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в политическую географию.	1				
2	Изменения на политической карте мира.	1				
3	Этапы формирования и развития политической карты мира.	1				
4	Анализ изменений на политической карте мира в XX веке.	1				
5	Различие стран мира. Типология стран мира.	1				
6	Составление классификаций стран мира по разным признакам.	1				
7	Колонии и колониальные империи. Не	1				

	самоуправляющиеся территории.					
8	Международные экономические группировки.	1				
9	Региональные и отраслевые группировки.	1				
10	Международные экономические организации.	1				
11	Понятие суверенитета государства. Структура власти в суверенном государстве.	1				
12	Структурные элементы государства. Территория и граница.	1				
13	Столица государства.	1				
14	Символы государства.	1				
15	Звезды на флагах мира.	1				
16	Полосатые флаги.	1				
17	Животные, растения на флагах мира.	1				
18	Формы правления. Монархия.	1				

19	Формы правления. Республика.	1				
20	Карликовые государства Европы.	1				
21	Форма политико- территориального устройства. Унитарное и федеративное государство.	1				
22	География международного туризма.	1				
23	Туристические макрорегионы мира: Европейский, Американский, Азиатско- Тихоокеанский.	1				
24	Туристические макрорегионы мира: Средневосточный, Африканский, Южноазиатский.	1				
25	Туристический маршрут по одной из стран.	1				
26	Путешествие по своей стране.	1				

27	Комитет ООН-ЮНЕСКО.	1				
28	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы.	1				
29	Составление карты «Памятники природы»	1				
30	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.	1				
31	Путешествие по столицам и крупным городам Зарубежной Азии.	1				
32	Америка с севера на юг.	1				
33	Африка.	1				
34	Резервный урок	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		











