

Утверждено:

Директор школы:  Н.И. Чужикова  
приказ № 71 от 02.09.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ    ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
МКОУ «ЕЛБАНСКАЯ СОШ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования для учащихся 5-9 классов МКОУ «Елбанская СОШ» разработан в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2023 г. №618-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденном приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. №1026
- Календарным учебным графиком МКОУ «Елбанская СОШ» на 2024/2025 учебный год.

### **Основные направления внеурочной деятельности:**

1. Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

2. Вариативный модуль плана внеурочной деятельности:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Елбанская СОШ».

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ «Елбанская СОШ» может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации,

отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием с преобладанием занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

### ***1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».***

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе МКОУ «Елбанская СОШ» и семьи.

Основные задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном».

### ***2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся».***

Основная цель направления заключается в формировании и развитии функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

### ***3. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».***

Основные задачи:

- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Россия – мои горизонты».

#### **4. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

«Чемпион»

«Музыкальный театр»

«Мир визуально-пространственных искусств»

«Музыкальная шкатулка»

#### **5. Коорекционно-развивающие занятия**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию внеурочной деятельности. Реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программами коррекционно-развивающей направленности. В связи с особенностью развития учащихся необходим комплексный психологопедагогический подход к организации учебного процесса. Учитывая это, в 5-9 классах проводятся дополнительные коррекционные часы, которые реализуются в соответствии с индивидуальным планом развития. Коррекционно-развивающие занятия подготавливают учащихся к освоению учебной программы класса, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах включает коррекционный курс

«Сенсорное развитие»

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания;

второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного

отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить;

третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Внеурочная деятельность представлена рабочими программами курсов по направлениям.

Результатами всех трех уровней внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса);

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности МКОУ «Елбанская СОШ» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

#### План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год

| Направление внеурочной деятельности                                                                | Программа            | Форма организации внеурочной деятельности                  | Классы/часы |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
|                                                                                                    |                      |                                                            | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное<br>(Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики) | «Разговоры о важном» | Классный час (разговор или беседа с обучающимися)          | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное<br>(внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и  | «Чемпион»            | Тренировочная деятельность, спортивные игры и соревнования | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                |                        |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|
| потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)                                                                                     |                                                |                        |   |   |   |   |   |
| Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)                                                   | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Метапредметный курс    |   |   |   |   | 1 |
| Социальное (внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся)                                                                               | «Россия – мои горизонты»                       | Курс                   | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия                                                                                                                                                                           | «Сенсорное развитие»                           | Курс                   |   |   |   |   | 1 |
| Общекультурное (Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) | «Музыкальный театр»                            | Творческое объединение | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                            | «Мир визуально-пространственных искусств»      | Курс                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                            | Музыкальная шкатулка                           | Музыкальная студия     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                                                |            |            |            |            |            |
|------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b> | 5          | 5          | 5          | 5          | 6          |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год</b>    | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>272</b> | <b>204</b> |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности</b>     | <b>986</b> |            |            |            |            |